федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественный проект «Обучение служением»**

по специальности

32.05.01. - медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, Протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 9 от 25.04.24 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 25.04.24 г.

Оренбург

**Разработчики рабочей программы**

Самоделкина Татьяна Кувандыковна — заведующий кафедрой общественных наук и молодежной политики, к.м.н., доцент

Кондратова Наталья Викторовна — старший преподаватель кафедры общественных наук и молодежной политики, к.п.н.

Мустафина Юлия Ирнисовна — ассистент кафедры общественных наук и молодежной политики.

**Трудоемкость**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Часы** |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Зачет | 2 |
| Итого | **72** |

**Цель и задачи**

**Цель**

Развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Задачи**

- Ознакомить с понятиями проекта, проектной деятельности.

- Развивать умения постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

- Разви**вать навыки командной работы и лидерства**.

- Развивать навыки самоанализа и рефлексии (самоанализ успешности и результативности решения проблемы проекта).

- Формировать навыки работы с различными источниками, поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания.

- Воспитывать чувство социальной и этической ответственности.

**Место в структуре ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предшествующих дисциплин** | **Номера модулей** |
| **1** |
| История России | **+** |
| Философия | **+** |
| Основы российской государственности | **+** |
| История медицины | **+** |

**Требования к результатам освоения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компетенция** | **Индикатор** | **Дискриптор** | **Формы контроля** |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Инд.УК2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта  | ЗНАТЬ:- этапы жизненного цикла проекта;- этапы разработки и реализации проекта;- методы разработки и управления проектами. | Тестирование; работа над групповым проектом |
| УМЕТЬ:- разрабатывать проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;- объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| ВЛАДЕТЬ:- методиками разработки и управления проектом;- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |
| Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта  | ЗНАТЬалгоритм планирования проекта, в том числе цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение, а также необходимые для реализации проекта ресурсы.  | Тестирование; работа над групповым проектом |
| УМЕТЬ составлять план проекта  |
| ВЛАДЕТЬнавыками планирования ресурсов проекта. |
| УК-3.  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | Инд.УК3.1. Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы   | ЗНАТЬ:стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы, стили и приёмы социального взаимодействия, распределение ролей в группе.  | Тестирование; работа над групповым проектом |
| УМЕТЬ:определять формы организации и управления командной работой с учётом социальных и психологических особенностей командообразования.  |  |
| ВЛАДЕТЬ:анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учётом вариативности распределения ролей участников команды.  |  |
| Инд.УК3.2. Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения | ЗНАТЬ: о командных стратегиях для достижения поставленной цели. Также необходимы знания о методиках формирования команд, методах эффективного руководства коллективами, основных теориях лидерства и стилях руководства.  | Тестирование; работа над групповым проектом |
| УМЕТЬ: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;- формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;- разрабатывать командную стратегию;- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. |  |
| ВЛАДЕТЬ: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, а также методами организации и управления коллективом  |  |
| Инд.УК3.3. Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты | ЗНАТЬ: - основные принципы планирования карьеры, функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности;- основы подготовки, руководства и контроля за реализацией проектов;- основы создания рабочих команд, основные этапы командообразования, функции лидера в современном обществе;- основы саморегуляции и самоуправления. | Тестирование; работа над групповым проектом |
| УМЕТЬ: - разрабатывать план развития карьеры, анализировать этапы планирования и построения карьеры, использовать оптимальные стили руководства командой в соответствии с поставленными задачами;- применять систему управления временем, производить самооценку личности, определять её виды и уровни, разрабатывать систему самоконтроля с целью оптимизации процесса развития карьеры;- управлять группами (командами) в контексте профессиональной деятельности, применяя знания и умения в сфере управления человеческими ресурсами;- выстраивать эффективную коммуникацию в группе (команде), выстраивать эффективные внутрикорпоративные коммуникации |
| ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения личностной диагностики, анализа карьерных ожиданий и предпочтений;- навыками организации коммуникаций при реализации различных проектов;- навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля, управления временем проекта, организации самостоятельной работы;- навыками лидерского поведения, командного лидерства и сотрудничества. |
| Инд.УК3.4. Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества | ЗНАТЬ: **- социальную компетенцию (**нахождение общего языка с различными людьми, построение позитивных отношений, понимание их потребностей и мнений, эффективное решение конфликтов).**- психологическую компетенцию (у**мение воспринимать и анализировать информацию о других людях, понимать их эмоциональное состояние и настроение, сочувствие).**- стратегическую компетенцию (у**мение грамотно планировать и организовывать коммуникацию в различных ситуациях). | Тестирование; работа над групповым проектом |
| УМЕТЬ: **- слушать (г**отовность к слушанию других, чтобы понимать их точку зрения и мысли).**- выражать свои мысли (в**ажно уметь выражать свои мысли ясно и конкретно, чтобы другие могли понять их и реагировать на них).**-** вживаться в чувства, мысли, переживания и позиции друг друга, проявлять понимание, сочувствие и поддержку (эмпатия).**-** грамотно писать и говорить.**- работать в команде**. **- убеждать (в**ажно уметь убеждать других в своих идеях и убедительно представлять свои аргументы). |  |
| ВЛАДЕТЬ: **- Обратной связью**. Процесс обмена оценками, мнениями, замечаниями и предложениями по поводу работы, поведения, достижений, проблем и ошибок.**-** Процессом внимательного, заинтересованного и вовлечённого прослушивания того, что говорит другая сторона, демонстрации своего понимания и отношения к сказанному. |  |

**Содержание, структурированное по темам (разделам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Трудоемкость** | **Содержание** |
| **Темы лекций** |
| Общественный проект «Обучение служением» | **2 з.е.** | **72 ч.** | 1. Федеральная программа «Обучение служением» |
| 2. Понятие проектной деятельности |
| 3. Подготовительный этап проектной деятельности |
| 4. Планирование проекта |
| 5. Командообразование |
| 6. Ресурсы проекта |
| 7. Цифровые инструменты проектной деятельности |
| 8. Взаимодействие ОрГМУ и практического здравоохранения Оренбургской области |
| 9. Завершение проекта: анализ, отчетность и перспективы развития |
| 10. Оформление проекта. Требования к оформлению проекта |
| 11. Интеллектуальная собственность в научно-технической сфере и научной деятельности |
| 12. Программа поддержки молодежных инициатив Оренбургской области |
| **Темы семинарских занятий** |
| 1. Анализ ситуации и постановка проблемы |
| 2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка |
| 3. Разработка паспорта проекта |
| 4. Реализация общественного проекта. |
| 5. Подведение итогов и рефлексиядеятельности |

**Перечень учебно – методического обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | **Методические и оценочные материалы****(Приложения)** |
| Учебные занятия | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины |
| Самостоятельная работа | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся |
| Текущий контроль и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |

**Перечень литературы**

**Основная литература**

 1. Кейс-пакет проектного наставника [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Бакаева, П.Р. Дмитриева, А.А. Жердева и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927543052.htm>

 2. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Татаринцева Н.Е. - Ростов Н/Д: Изд-во ЮФУ, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-3080-9. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530809.html>

 3. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс ]: учеб. пособие. - 2-е изд. , стер. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

**Дополнительная литература**

 1. Газиева, И. А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 4: сборник методических материалов / Ответ. ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-7749-1456-2. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт] - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html>

 2. Газиева, И. А. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы. Вып. 5: сборник методических материалов / отв. ред. И. А. Газиев. - Москва: Дело, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-85006-221-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062217.html>

 3. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 8.: сборник методических материалов и статей / Ответ. ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-467-9. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850064679.html>

 4. Социально ориентированная проектная деятельность. Выпуск 9.: сборник методических материалов и статей / - Москва: Дело, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-518-8. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850065188.html>

**Программное обеспечение**

 Лицензионная операционная система Microsoft Windows

 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Естественно-научный образовательный портал. - Режим доступа: [http://en.edu.ru](http://en.edu.ru/)
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа /ООО «Итеос». - Электрон. дан. – Москва, [2014-]. - Режим доступа: [https://cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru/)
5. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др. - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>
6. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры (dobro.ru). - Режим доступа: <https://mail.ru/search>
7. Примеры студенческих проектов. - Режим доступа: <https://clck.ru/3584JB>

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ [http://lib.orgma.ru](http://lib.orgma.ru/)

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

**Описание материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Тип занятий** | **Оснащенность** |
| 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №105 | Практические занятия, контроль самостоятельной работы | 20 посадочными местами, 10 столами, учебной доской, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) |
| 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, электронный читальный зал | Самостоятельная работа | 20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. М. Горького, 43, учебный корпус №4 | Промежуточная аттестация | 70 посадочных мест, столы тач-панель с подключением к сети Интернет |